



Stowarzyszenie Absolwentów Krajowej Szkoły Administracji Publicznej

Warszawa, 27 lutego 2012 r.

**Pan
Adam Leszkiewicz**

**Przewodniczący
Rady Służby Cywilnej**

Szanowny Panie Przewodniczący

Zwracamy się do Rady w związku niepokojącym zjawiskiem marginalizowania Krajowej Szkoły Administracji Publicznej. Doszło do ograniczenia o połowę liczby słuchaczy, którzy mimo intensywnego przygotowania fachowego w Szkole mają duże trudności w uzyskaniu zatrudnienia w administracji. Taka sytuacja miała miejsce w przypadku dwóch ostatnich promocji, które ukończyły KSAP w marcu i wrześniu. Według naszej wiedzy, do dzisiaj trzech jej słuchaczy pozostaje bez pracy.

Słuchacze przyjmowani są do KSAP w drodze trudnego, otwartego konkursu. Otrzymują obietnicę pracy dla Państwa Polskiego na stanowiskach zapewniających im odpowiedni rozwój zawodowy. Niedotrzymywanie tej obietnicy oznacza nie tylko lekceważenie tych młodych ludzi, ich aspiracji i danego im słowa. Wskazuje również na brak zrozumiałej koncepcji Służby Cywilnej – ponieważ Krajowa Szkoła jest jednym z jej kluczowych rozwiązań. Znalezienie środków naprawczych jest więc zadaniem pilnym i ważnym.

Jest dla nas oczywiste, że Szkoła wymaga silniejszego usytuowania w systemie Służby Cywilnej. Obecnie przeprowadza egzaminy kwalifikujące do korpusu urzędników mianowanych. Naszym zdaniem powinna realizować znacznie więcej zadań na rzecz służby publicznej. Pełniąc rolę ośrodka wiedzy o nowoczesnej administracji, Szkoła może wspierać Szefa Służby Cywilnej w wykonywaniu takich zadań, jak określanie standardów działania w administracji publicznej, wspomaganie procesu rekrutacji do służby cywilnej – rozważyć można również jej rolę jako centrum oceny kwalifikacji kandydatów na wyższe stanowiska. Bliższa bieżąca współpraca z administracją jest jedyną drogą do uzyskania przez absolwentów profilu kompetencyjnego odpowiadającego aktualnym potrzebom Służby Cywilnej.

Lepszemu dostosowaniu absolwentów do rynku pracy służyć ma inicjatywa Stowarzyszenia, polegająca na stworzeniu systemu indywidualnego przygotowywania absolwentów przez opiekunów-mentorów – osoby już pracujące w administracji (projekt *Tutor*). Mamy jednak

