



**Stowarzyszenie Absolwentów
Krajowej Szkoły Administracji Publicznej**

Warszawa, 5 listopada 2012 r.

**Pan
Donald Tusk**

Prezes Rady Ministrów

Zwracamy się do Pana Premiera z prośbą o poświęcenie szczególnej uwagi Krajowej Szkole Administracji Publicznej (KSAP). Sytuacja Szkoły budzi nasze zaniepokojenie. W ostatnich latach zmniejszono o połowę liczbę słuchaczy kształcących się w trybie stacjonarnym – kończy ją teraz nieco ponad 30 osób rocznie i – jak wynika z dostępnej nam wiedzy – odrzucono ofertę kształcenia większej liczby słuchaczy przy zmniejszonym budżecie. Powołując się na wyniki kontroli KPRM w KSAP, opracowano szereg pomysłów na zmianę koncepcji funkcjonowania Szkoły. Niektóre z nich prowadzą do jej „wygaszenia” lub do obniżenia jej rangi i skuteczności. Zdaniem Stowarzyszenia, w materiałach pokontrolnych brak jednak uzasadnienia dla przerywania dotychczasowego, korzystnego dla polskiej administracji rozwoju Szkoły.

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej jest instytucją wolnej Polski. Została powołana do życia przez pierwszy demokratyczny rząd RP po latach komunizmu. Korzystając z doświadczeń krajów zachodnich, KSAP miała wesprzeć budowę silnej, odpornej na polityczne koniunktury i profesjonalnej służby publicznej. Naszym zdaniem Szkoła nie zawiodła pokładanych w niej nadziei, stała się instytucją fundamentalną dla funkcjonowania w Polsce nowoczesnej służby cywilnej, cieszy się szacunkiem międzynarodowym. Inspiracją dla twórców była francuska *École Nationale d'Administration*, ale Szkoła przez dwadzieścia lat swojego istnienia, wypracowała także własne, przemyślane rozwiązania dopasowane do polskich realiów. O charakterze Szkoły stanowią, naszym zdaniem, następujące zasady jej funkcjonowania:

Otwarty dostęp. Dzięki otwartej, konkursowej formule rekrutacji, Szkoła zapewnia równy dostęp do pracy w administracji najlepszym kandydatom. Do KSAP dostają się młodzi ludzie, którzy przede wszystkim chcą służyć Polsce i łączą entuzjazm w pracy dla państwa z otwartością na świat oraz wysoką jakością przygotowania merytorycznego z umiejętnością pozyskiwania najlepszych wzorów zagranicznych.

Stacjonarne kształcenie. Połączenie przedmiotów merytorycznych ze stażami krajowymi i zagranicznymi pozwala słuchaczom szybko uzyskać kompetencje niezbędne do podejmowania profesjonalnych działań w całej sferze zarządzania publicznego. Intensywne kształcenie stacjonarne, poza dostarczeniem wiedzy i umiejętności, pozwala również

