



Stowarzyszenie Absolwentów
Krajowej Szkoły Administracji Publicznej

Warszawa, 28 czerwca 2016 r.

Pani Beata Kempa
Minister – Członek Rady Ministrów
Szef Kancelarii Prezesa Rady Ministrów

Szanowna Pani Minister

dziękując za dotychczasowe zaangażowanie Pani Minister we wzmocnienie Krajowej Szkoły Administracji Publicznej, zwracam się – w imieniu Stowarzyszenia Absolwentów Krajowej Szkoły Administracji Publicznej – z uprzejmą prośbą o zwiększenie dotacji podmiotowej dla Krajowej Szkoły, w szczególności w celu podniesienia wysokości stypendium jej słuchaczy.

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej (dalej „KSAP”, „Szkoła”) jest ważną instytucją wolnej Polski. Została powołana do życia przez pierwszy demokratyczny rząd Polski po latach komunizmu. KSAP miała wesprzeć budowę silnej, odpornej na polityczne koniunktury i profesjonalnej służby publicznej i dotychczas dobrze spełniała to zadanie. Choć inspiracją dla twórców Szkoły była francuska *Ecole Nationale D’administration* i Szkoła współpracuje z wieloma zagranicznymi ośrodkami kształcenia administracji, to jest przy tym rozwiązaniem oryginalnym, dopasowanym do polskich realiów i potrzeb. Fundamentalnymi elementami tego rozwiązania są:

1) *Otwarty dostęp*

Dzięki otwartej, konkursowej formule rekrutacji, Szkoła zapewnia równy dostęp do pracy w administracji najlepszym kandydatom. Do KSAP dostają się młodzi absolwenci studiów wyższych, którzy łączą entuzjazm w pracy dla Rzeczypospolitej, otwartość na świat oraz wysoką jakość przygotowania merytorycznego z umiejętnością wykorzystywania najlepszych wzorów zagranicznych.

2) *Stacjonarne kształcenie*

O wartości KSAP decyduje również stacjonarny charakter i intensywność prowadzonych zajęć. Połączenie zajęć merytorycznych ze stażami krajowymi i zagranicznymi pozwala słuchaczom szybko uzyskać kompetencje niezbędne

do podejmowania profesjonalnych działań w całej sferze zarządzania publicznego. Kształcenie stacjonarne, poza dostarczeniem wiedzy i umiejętności, pozwala również kształtować postawę propaństwową.

Z tego właśnie powodu, Jan Nowak Jeziorański porównał KSAP do powstałej w czasach stanisławowskich, w dobie próby naprawy Rzeczypospolitej, Szkoły Rycerskiej (Akademii Szlacheckiej Korpusu Jego Królewskiej Mości i Rzeczypospolitej).

3) *Szkoła rządowa*

KSAP wspiera proces powrotu Polski na należne jej miejsce w gronie rozwiniętych, bezpiecznych i dobrze rządzonych państw europejskich. Sukces w tej dziedzinie będzie zależał od ludzi pracujących dla Państwa, od ich przygotowania, determinacji i znajomości istoty funkcjonowania administracji. Dlatego Szkoła nie ma charakteru akademickiego – to instytucja rządowa, która ma zasilać administrację elitarną kadrami.

4) *Nagroda ONZ*

Rola KSAP w rozwijaniu polskiej służby publicznej została uznana przez ONZ, która w 2009 r. przyznała Szkole nagrodę w kategorii „Rozwijanie potencjału do zarządzania wiedzą w instytucjach państwowych”.

Mimo wskazanych walorów i znaczenia tej instytucji, w ostatnich latach drastycznie ograniczono budżet Szkoły. Skutkuje to m.in. brakiem możliwości zapewnienia słuchaczom rozsądnej wysokości stypendium, które niezmiennie od 2006 r. wynosi 2400 zł brutto (dla porównania stypendium aplikanta aplikacji ogólnej Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury wynosi 3300 zł miesięcznie, a pozostałych aplikacji w tej Szkole – 3800 zł). Biorąc dodatkowo pod uwagę koszty życia w Warszawie, aktualna wysokość stypendium nie pozwala na godne funkcjonowanie.

Warto dodać, że w początkowym okresie istnienia KSAP, stypendium słuchaczy stanowiło równowartość trzykrotności minimalnego wynagrodzenia za pracę. Zdajemy sobie sprawę ze zmienionych obecnie okoliczności i uwarunkowań, a także ograniczonych możliwości budżetowych. Mimo to, mając na uwadze decyzję Rządu o podniesieniu w 2017 r. minimalnego wynagrodzenia za pracę do kwoty 2000 zł brutto, uważamy, że pozostawienie stypendium na dotychczasowym poziomie nasili proces postępującej utraty rosnącego segmentu adresatów oferty Szkoły, tj. potencjalnych słuchaczy. W szczególności dotyczy to osób dysponujących już pewnym doświadczeniem zawodowym i dobrymi perspektywami na rynku pracy.

Biorąc pod uwagę rolę KSAP w budowaniu nowoczesnej administracji publicznej, zdolnej do realizacji polityki Rządu, a także w trosce o pozycję i znaczenie Szkoły, ale przede wszystkim o „jakość” absolwentów, stoimy na stanowisku, że wysokość stypendium słuchaczy KSAP wymaga pilnego i radykalnego zwiększenia. Liczymy na zrozumienie Pani Minister dla podniesionego problemu i podjęcie stosownych działań.

z wyrazami szacunku
Wojciech Kowalewski
Sekretarz SAKSAP